|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (60 ساعة) | البكالوريا الفنية – السنة الاولى | |  |
| الكفايات | المهارات | | المعارف | المحاور |
| - تحليل سبب ارتفاع عدد السكان في العالم.  - أعطاء أمثلة عن الدول التي يرتفع فيها عدد السكان(الهند ، جنوب آسيا)  والدول التي يقل فيها عدد السكان (الدول القطبية الشمالية) وربطها بالعوامل الطبيعية والاقتصادية. | - ان يقرأ الطالب خريطة توزيع السكان ويحللها.  - ان يشرح العوامل الطبيعية، الاقتصادية،  الاجتماعية والسياسية المؤثرة في الكثافة السكانية | | * توزيع السكان :   - الكثافة السكانية  - العوامل المؤثرة في الكثافة السكانية | **المحور الأول:**  الواقع الديموغرافي للسكان |
| - تبيان اهمية الاحصاء السكاني في تصحيح الخلل في تقديم سياسة ملائمة للسكان.  -التمييز في قراءة هرم الاعمار. | -أن يرسم الطالب هرم الاعمار وان يضع عليه المتغيرات التالية: العمر والجنس.  -ان يميز بين أشكال هرم الاعمار الفتية، الهرمة والمتجهة نحو الشيخوخة.  - أن يبين الهدف من الاحصاء السكاني  - ان يعرف الاحصاء السكاني وانواعه. | | * بنية السكان .   - الاحصاء السكاني وانواع الاحصاء السكاني .  - تفسيرهرم الاعمار. |  |
| - مقارنة بين الدول التي يتكاثف فيها السكان والدول التي يقل فيها عدد السكان  - اعطاء امتلة حية عن تأثير النزوح الريفي في المدن.  - اعطاء امثلة عن الهجرة الخارجية وايجابياتها في زيادة الدخل الوطني ورفع اسم لبنان عالياً.  - تبيان سلبيات الهجرة اللبنانية في فقدان الادمغة واحداث خلل في التركيب السكاني. | - ان يعرف الطالب الهجرة وأنواعها والنزوح وانواعه .  - ان يحلل الطالب اسباب النزوح والهجرة بشكل عام.  - -ان يبيَن الاثار الايجابية والسلبية للنزوح.  - ان يَبين الاثار الايجابية والسلبية للهجرة. | | * الحركات السكانية المجالية.   - تعريف النزوح والهجرة .  - أسباب النزوح ونتائجه السلبية والايجابية .  - اسباب الهجرة ونتائجها السلبية والايجابية. |  |
| - إجراءاحصاء عدد المواليد والوفيات في العالم وفي لبنان.  - إعطاء امثلة عن أسباب الوفيات.  تبيان العوامل التي تؤدي الى كثرة الموليد. | - ان يفسر الطالب مصطلح نمو السكان.  - ان يشرح الاسباب المؤدية الى التفاوت بين نسب نمو السكان في العالم.  - ان يعدد اسباب الوفيات في العالم.  - ان يبين العوامل المؤدية الى إرتفاع نسبة المواليد في العالم. | | * نمو السكان:   - العوامل المؤثرة في نسبة المواليد  - العوامل المؤثرة في الكثافة السكانية  - التحولات الديموغرافية في العالم |  |
| - التمييز بين السياسات السكانية في الدول الغنية المتطورة والدول الفقيرة .  - اعطاء امثلة عن سياسة تشجيع الانجاب في الدول المتقدمة (السويد، المانيا).  - اعطاء امثلة عن الدول الفقيرة التي تعتمد الحد من الانجاب (الصين- الطفل الواحد). | -ان يحلل الطالب السياسة السكانية لدولة معينة انطلاقاً من واقعها الديموغرافي ،  الاقتصادي والثقافي.  - ان يشرح نظرية مالتوس في الحد من الانجاب.  - ان يبَين اهمية السياسات السكانية للدول في وضع استراتجيات تؤمن التوازن بين الموارد الغذائية الاقتصادية من جهة والسكان من جهة . | | * السياسات السكانية :   - تعريف السياسة السكانية .  - اهداف السياسة السكانية في الدول النامية والدول الصناعية.  - نظرية مالتوس في السكان. | **المحور الثاني :**  الواقع الأقتصادي  والاجتماعي للسكان |
| - أعطاء امثلة عن الفئة الناشطة والغير ناشطة في لبنان.  - تعداد القطاعات الاقتصادية.  - تبيان أهمية القطاع التجاري في حذب الاعداد الكبيرة في الفئة الناشطة. | - ان يعرف الطالب القوى العاملة.  - ان يقارن بين الفئة الناشطة والفئة غير الناشطة.  - أن يصف واقع العاملين وكل نشاط إقتصادي في حيث المداخيل والتقنيه ونوع الإنتاج.  - أن يشرح اسباب تضخم القطاع الثالث في الدول النامية . | | * السكان والنشاطات الاقتصادية:   - القوى العاملة حسب افئات الاعمار.  - الفئة الناشطة.  - القطاعات الاقتصادي. |  |
| - تحديد اسباب البطالة .  -أعطاء امثلة عن انواع البطالة المتواجدة في لبنان.  - اقتراح بعض الحلول لحل مشكلة البطالة في لبنان، كتوسيع دائرة الاختصاصات المهنية. | - أن يشرح الطالب مفهوم البطالة .  - أن يعدد انواع البطالة.  - أن يحدد اسباب البطالة وطرق مواجهتها.  - ان يبين اثر البطالة على المجتمع. | | * البطالة :   - تعريف البطالة.  - انواع البطالة .  - اسباب البطالة واثرها على المجتمع.  - طرق مواجهة البطالة. |  |
| - تمييز بين الاسرة والعائلة.  - تحليل انواع الاسر للوصول الى الاسرة التي ينتمي اليها الطالب.  - تحديد أهمية تطبيق الرعاية والاعالة بشكل صحيح، من خلال وظائف الاسرة. | -ان يميز الطالب بين الاسرة والعائلة.  -ان يشرح التطور الذي مرت به الاسرة عبر التاريخ.  - ان يسمي اشكال الاسرة الثلاثة.  - أن يعدد وظائف الاسرة. | | * بنية الاسرة وتحولاتها :   - تعريف الاسرة والعائلة.  - انواع الاسر.  - وظائف الاسرة. | **المحور الثالث: الأسرة** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * تنظيم الاسرة:   - حجم الاسرة ومورادها المتنوعة.  - المزايا المتنوعة لتنظيم الاسرة. | - ان يشرح الطالب اهمية تنظيم الاسرة بالنسبة للاطفال.  - ان نحدد طرق ووسائل تنظيم الاسرة. | - ذكر اهمية تنظيم في المجتمع اللبناني.  - أعطاء امثلة عن المشاكل التي تعاني منها الاسر في لبنان بسبب قلة التنظيم والتفكك. |
| **المحور الرابع :**  **الشباب والمجتمع** | * الشباب والانحراف.   - الانحراف والجنوح.  - مظاهر الانحراف والجنوح.  - أسباب الانحراف والجنوح .  - طرق مكافحة الانحراف. | - أن يقارن الطالب بين الانحراف والجنوح.  - ان يبين ابرز مظاهر الانحراف .  -ان يعدد اسباب الانحراف والجنوح.  -ان يحلل طرق معالجة مشكلة الانحراف.  -ان يشرح تأثير الجنوح والانحراف على المجتمع الذي ينتمي اليه. | - اعطاء امثلة عن الانحراف والجنوح.  - اكتشاف بعض الحالات التي تعرضت للانحراف، ورفض المجتمع لها.  - وضع حلول لمعالجة اسباب االجنوح والانحراف خاصة في الاسر المفككة.  - تبيان اهمية تماسك الاسرة في المحافظة على القيم الاخلاقية وتثبيت دعائمها. |
|  | * الشباب ومشكلة المخدرات   - تعريف المخدرات.  - انواع المخدرات.  - اعراض الادمان على المخدرات.  - المخدرات وتأثيرها على فقدان المناعة المكتسبة.  - طرق معالجة المخدرات. | - ان يعرف الطالب المخدرات وانواعها.  - ان يصف اعراض الادمان والمخدرات.  - ان يحدد اسباب تعاطي المخدرات.  - ان يتعرف على آفة المخدرات واضرارها وطرق الوقاية منها.  - ان يعرف الطالب المناعة المكتسبة .  - ان يشرح الطالب العلاقة بين المناعة المكتسبة والمخدرات. | - اكتشاف اضرار المخدرات وتأثيرها على صحة الانسان .  - اعطاء امثلة عن حالات مرضية بسبب الادمان على المخدرات.  - القيام بزيارة لمراكز الادمان والتعرف على انواع المرضى والشريحة الاجتماعية التي تطالها والتأثير السلبي للأدمان على حياة المواطن..  - التشدد في التوعية الصحية والثقافية لعدم انتشار هذه الآفة في مجتمعاتنا.  (اقامة محاضرات - ندوات – زيارات). |
|  | * الشباب والتنوع الثقافي   - مفهوم الثقافة الاجتماعية .  الدور الاجتماعي الثقافة .  - الفرد والثقافة الاجتماعية. | - ان يشرح الطالب مفهوم الثقافة الاجتماعية .  - ان يبين أهمية الثقافة في تكوين شخصية الفرد.  - ان يفصل الطالب في بنية شخصيته بين ما اكتسبه من ثقافة اجتماعية وما هو بالفطرة. | - تبيان اهمية الثقافة الاجتماعية في تنمية قدرات الفرد.  - التمييز بين الفرد المثقف والفرد الذي تنقصه الثقافة الاجتماعية.  -اعطاء امثلة عن اندماج الفرد في المجتمع ووصول المثقف الى مراكز متقدمة في المجتمع. |
| **المحور الخامس:**  **المرأة والمجتمع** | * المرأة والتنمية الاجتماعية :   - موقع المرأة في المجتمع المعاصر.  -موقع المرأة في المجتمع اللبناني.  - المرأة والمجتمع. | - ان يشرح الطالب دور المرأة الايجابي في المجتمع ومساواتها بالرجل.  - ان يبين ضرورة التعاون بين الجنسين في صنع مستقبل متطور البشرية.  - ان يربط الطالب بين موقع المرأة في المجتمع وبين الثقافة الاجتماعية السائده فيه. | - مقارنة بين دور المرأة والرجل .  - ابراز اهمية التعاون بين الجنسين .  - تبيان اهمية دور المرأة في تطور المجتمعات .  - اعطاء امثلة عن وصول بعض النساء الى مراكز مرموقة في الجتمع اللبناني. |
|  | * الجندر وحقوق المرأة.   - تعريف الجندر.  -مفهوم الجندر.  - الاهتمام بقضايا النوع.  - تعليم المرأة.  المشاركة السياسية للمرأة عبر التنظيمات السياسية.  - المرأة والعمل. | - أن يعرف الطالب مصطلح الجندر ومدى ارتباطه بأوضاع المرأة.  - أن يشرح أهمية الجندرة في ردم الهوة بين الذكر والأنثى.  - أن يظهر أهمية مشاركة المرأة في القضايا السياسية.  - أن يظهر الترابط بين المرأة العاملة ومناداتها بالمساواة. | - تعداد أهم الحركات النسائية.و المؤتمرات التي تدعو الى المساواة.  - تبيان أهمية الجندرة في حصول المرأة على حقوق متساوية مع الرجل في كافة الميادين.  - اعطاء أمثلة عن التمييز وعدم المساواة بين الذكر والأنثى في المجتمعات العربية. |